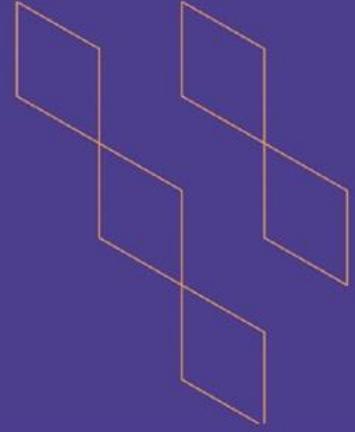




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|------------------------------------|
| اسم المقرر: القرآن الكريم (١) |
| رمز المقرر: (QRT١١٠١) |
| البرنامج: البكالوريوس |
| القسم العلمي: القراءات |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر |
| ٥ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق: |
| ٦ | و. تقويم جودة المقرر: |
| ٦ | ز. اعتماد التوصيف: |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ السور من الأعلى إلى الناس مع بيان غريب الكلمات، وتلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن مع تطبيق أحكام التجويد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب النطق السليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتبرة، مع حفظ وتلاوة الجزئية المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | ٢٠ | ١٠٠٪ |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ | ١٠٠٪ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | ٢٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------|
| ١,٠ | المعرفة والفهم | | | |
| ١,١ | حفظ المقدار المقرّر أسبوعياً. | | المحاضرة | التقييم المستمر |
| ١,٢ | استعراض أحكام التجويد المقررة. | | التلقي والأداء | الاختبارات الشفوية |
| ١,٣ | توضيح غريب القرآن. | | | |
| ٢,٠ | المهارات | | | |
| ٢,١ | تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجوّدة. | | المحاضرة | التقييم المستمر |
| ٢,٢ | تصحیح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ. | | التلقي والمحاكاة | الاختبارات الشفوية |
| ٢,٣ | تطبيق جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً. | | العرض والاستماع | |
| ٢,٤ | التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته. | | | |
| ٣,٠ | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| ٣,١ | العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية. | | التعليم التعاوني | بطاقة الملاحظة |
| ٣,٢ | التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن. | | | |
| ٣,٣ | التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه. | | | |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------------|---|----|
| ٢ | مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورتي الأعلى والفاشية مع التّكليف بحفظهما مع شرح غريب القرآن. | ١ |
| ٢ | تسميع سورتي الأعلى والفاشية، تصحيح تلاوة سورتي الفجر والبلد مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي المجادلة والحشر، شرح درس التجويد (باب أحكام النون الساكنة والتنوين). | ٢ |
| ٢ | تسميع سورتي الفجر والبلد، تصحيح تلاوة سورتي الشمس والليل مع التّكليف بحفظهما. مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الممتحنة والصف والجمعة. | ٣ |
| ٢ | تسميع سورتي الشمس والليل، تصحيح تلاوة سور الضحى، الشرح، التين، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المنافقون، التغابن والطلاق، شرح درس التجويد (باب أحكام الميم الساكنة). | ٤ |
| ٢ | تسميع سور الضحى، الشرح، التين، تصحيح تلاوة سورتي العلق والقدر مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور التحريم، والملك، والقلم. | ٥ |
| ٢ | تسميع سورتي العلق والقدر، تصحيح تلاوة سورتي البينة والزلزلة، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحاقة، والمعارج، ونوح، والجن، شرح درس التجويد (باب أحكام النون والميم المشددين). | ٦ |
| ٢ | تسميع سورتي البينة والزلزلة، تصحيح تلاوة سور العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور المزمل، والمدثر، والقيامة، والإنسان، والمرسلات. | ٧ |
| ٢ | تسميع العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر، تصحيح تلاوة سور الهمزة، والفيل، وقريش، الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر والمسد، والإخلاص، والمعوذتين، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور النبأ، والنازعات، وعبس، والتكوير، والانفطار، والمطففين، والانشقاق. | ٨ |
| ٢ | تسميع سور الهمزة، والفيل، وقريش، والماعون، تلاوة من سورة البروج إلى سورة الناس. | ٩ |
| ٢ | تسميع سور الكوثر، والكافرون، والنصر والمسد، والإخلاص، والمعوذتين. | ١٠ |
| ٢٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | العاشر | ٦٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| لا يوجد. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - الحاسب الآلي. -تطبيق البلاك بورد، أو برنامج ويبكس. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|----------------|--------------------------------|
| استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني. | الطلّاب | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني. | الطلّاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني. | الطلّاب | مصادر التعلم |
| غير مباشر: تقرير المقرّر. | قيادة البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------------|--------------|
| مجلس قسم القراءات | جهة الاعتماد |
| الجلسة السادسة | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٣/١٨ هـ | تاريخ الجلسة |